

Nr. /

Fișă de evaluare psihoeducațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

Nume, prenume copil/elev:

Data nașterii:

Unitatea de învățământ:

Clasa:

I. Dezvoltare psihosenzorială (întârziere/dezvoltare normală):

II. Dezvoltare psihomotorie (întârziere/dezvoltare normală):

III. Dezvoltare cognitivă (se precizează testul/proba psihologică folosită)

a) QI=

b) Gândirea (stadiul dezvoltării gândirii):

c) Memoria:

d) Atenția :

- stimulii perturbă/nu perturbă activitatea

- concentrată/fluctuantă

- durata: scurtă/medie/lungă

e) Imaginația:

f) Limbajul și comunicarea:

- vocabular (nivel de dezvoltare: inexistent/slab/mediu/bun):

- înțelegere privind sensul cuvintelor, situațiilor, persoanelor (slab/mediu/bun):

- capacitatea de expresie (inexistentă/slabă/mediu/bună):

- dificultăți de lexie (da/nu):

- dificultăți de calcul (da/nu):

- dificultăți de scriere (da/nu):

IV. Nivelul achizițiilor școlare (cf. vîrstei și standardelor curriculare specifice):

V. Stil de lucru în realizarea sarcinilor:

VI. Motivația (tipul și factori stimulanți):

VII. Voința (prezență/absență autoreglajului, prezență/absență efortului voluntar):

VIII. Afecțivitate (prezență/absență emoțiilor, dispoziție, sentimente, etc.):

IX. Comportamentul: (normal specific vîrstei/agresivitate/instabilitate/hiperactivitate/cu reacții dezadaptative etc.)

a) comportamentul la clasă:

b) comportamentul în afara clasei (în spațiul școlar):

c) comportamentul în spațiul social (în afara școlii):

X. Personalitate:

a) Temperament:

b) Caracter (atitudinea față de sine, atitudinea față de ceilalți, atitudinea față de sarcini):

XI. Aptitudini (logico-matematice/lingvistice/artistice/sportive etc. – se va preciza măsura în care

acestea sunt valorificate în activitățile școlare):

XII. Creativitate:

XIII. Integrarea socio-afectivă în colectivitate (receptivitate/reactivitate emoțională):

XIV. Bariere identificate în mediul școlar.....

XV. Orientarea școlară și profesională (opțiunile copilului/elevului, ariile de interes ale acestuia, așteptările părinților, recomandările cadrului didactic, nevoi educaționale suplimentare):
.....

Recomandări:.....

Întocmit:

.....

Data.....

Semnătura.....